

Охрана здоровья воспитанников

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В Образовательном учреждении предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

► Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 106» (ДПО №53), по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в Образовательном учреждении. Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии с требованиями. В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН.

► Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

1). Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2). Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий).

3). Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).

4). Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, коммуникативные игры, НОД из серии «Здоровье», самомассаж
- коррекционные технологии: сказкотерапия, технологии музыкального воздействия