

**Описание**  
**адаптированной основной образовательной программы**  
**дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи)**  
**ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида**  
**Красносельского района СПб**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

Год основания детского сада – 1982.

Юридический адрес: 198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе дом11, корпус 2, литера А.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00, режим работы групп компенсирующей направленности: с 08.00 до 18.00

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации.

Контактные телефоны/факс: 751-66-53 E-mail: [irina19621205@mail.ru](mailto:irina19621205@mail.ru). Адрес сайта в Интернете: <http://sadurad54.ru>.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

Деятельность образовательного учреждения определяется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и направлена на разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, учитывая индивидуальные особенности, на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность образовательного учреждения в группах компенсирующей направленности, осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения (далее – Программа).

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи – далее ОНР), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей законных представителей) воспитанников.

Программа разработана и утверждена образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Программа разработана и утверждена образовательным учреждением в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее –ФГОС ДО).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и коррекции речевого развития.

*Программа состоит из трех основных разделов:* целевого, содержательного и организационного. Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальной программы: « Мир безопасности» И.А. Лыкова.

*Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой, предметной деятельности и общения с взрослым*

Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании самооценности дошкольного периода детства.

Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – деятельностный подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности.

Программа построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Программа направлена на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы начального образования, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в Образовательном учреждении. Программа рассчитана на возраст детей от 6 до 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

### **Отличительные особенности Программы**

- ✓ В центре Программы – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.
- ✓ Программа подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей в единое содружество.
- ✓ Патриотическая направленность - воспитание в детях патриотических чувств.

- ✓ Направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.
- ✓ Нацеленность на дальнейшее образование.
- ✓ Направленность на здоровый образ жизни – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.

**Ведущая цель Программы** – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Выравнивание «стартовых» возможностей детей для дальнейшего обучения в школе.

### **Задачи Программы:**

1. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать общему развитию дошкольников с ОНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
3. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
4. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.
5. Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и коррекции развития детей с нарушениями речи.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования, целевые ориентиры коррекционной работы с дошкольниками. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.