

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
протокол от 25.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 54
комбинированного вида
Красносельского района СПб
Вершковской И.Ю.
от 26.08.2021 № 114-од

Учебный план групп компенсирующей направленности в ГБДОУ детский сад №54 комбинированного вида СПб на 2021-2022 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее образовательное учреждение) на учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб;
- Годовым планом работы образовательного учреждения на учебный год;
- Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) образовательного учреждения (далее АООП ДО).

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики образовательного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных

областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД).

В соответствии с календарным учебным графиком на учебный год:

- началом учебного года считается 01 сентября;
- окончание - 31 августа;
- летний период 01.06. - 31.08.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- ✓ регулирование объема образовательной нагрузки;
- ✓ реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ введение регионального компонента и институционального компонента - компонента Образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В соответствии с ФГОС ДО Учебный план основан на реализации интеграции следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, коррекции речевых нарушений.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя, учителя –логопеда и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, в дошкольных группах ведущая деятельность - игровая деятельность.

В летний период непрерывная образовательная деятельность включает 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия.

Образовательный процесс строится, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей., а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой обучающихся.

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя группы, с участием учителя-логопеда.

В образовательном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности (для детей в возрасте от 6 до 7 лет), для детей с тяжелым нарушением речи и обусловленных ими отклонениями в психическом развитии воспитанников, которую осуществляют учителя-логопеды в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД): для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в подготовительной группе коррекционной направленности – не более 90 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Между занятиями организуется динамическая переменка.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений развития.

Непрерывная образовательная деятельность

НОД:	Форма организации:
физкультурная деятельность	фронтальная
музыкальная деятельность	фронтальная
организуемая воспитателем	подгрупповая
организуемая учителем-логопедом	подгрупповая, индивидуальная
организуемая педагогом-психологом	подгрупповая, индивидуальная

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная непрерывная образовательная деятельность проводится в группах компенсирующей направленности с 1 сентября по 31 июня.

В летний период вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. Также во время прогулок организуется самостоятельная детская деятельность (познавательная, речевая, двигательная, игровая, трудовая, поисково-исследовательская, конструктивная, изобразительная, коммуникативная и др.).

Распределение учебной нагрузки в процессе НОД

Возрастная группа	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Периодичность/ Образовательные области	Количество занятий / длительность в минутах		
	В неделю	В месяц	В год
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»			
Развитие социальных и коммуникативных навыков в том числе в рамках вариативной части АООП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Основы безопасности в том числе в рамках	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		

вариативной части АООП ДО			
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/20	4/80	37/740
Ознакомление окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность	1/20	4/80	37/740
Формирование целостной картины мира (расширение кругозора)	1/20	4/80	37/740
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи: -Развитие всех компонентов речи -Подготовка к обучению грамоте	2/20	8/160	37/740
Чтение (восприятие) художественной литературы	Реализуется в режимных моментах, играх. Интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»			
Лепка	1/25	4/100	37/9250
Аппликация	1/25	4/100	37/9250
Рисование	1/25	4/100	37/9250
Конструирование	0.5/25	22/50	18,5/462,5
Ручной труд	0.5/25	2/50	18,5/462,5
Музыка	2/25	8/200	74/2 220
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/25	8/200	74/2 220
Физическая культура (на воздухе)	1/25	4/100	37/925
Досуговая деятельность			
Музыкальный досуг 1 раз в неделю	1/25	4/100	37/925
Физкультурный досуг 1 раз в месяц	-	1/25	9/225

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемое для освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) образовательного учреждения.