

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе педагогов подготовительной к школе**  
**группы № 7 компенсирующей направленности**

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 7 компенсирующей направленности (далее - Программа) сформирована в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее –ФГОС ДО).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 6 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие и коррекции речевого развития обучающихся.

Обязательная часть Программы соответствует Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*Программа состоит из трех основных разделов:* целевого, содержательного и организационного. Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальной программы: «Мир безопасности» И.А. Лыкова.

*Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой, предметной деятельности и общения с взрослым*

Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – деятельностный подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности.

Программа построена на гуманистических принципах лично-ориентированной педагогики. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Программа направлена на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы начального образования, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в Образовательном учреждении. Программа рассчитана на возраст детей от 6 до 7 лет.

Срок реализации – 1 год.

областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В программе представлены формы, методы работы по реализации программных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей. Образовательная работа осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности на занятиях (занятие – «занимательное дело») и при организации образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования, возрастными особенностями детей; также через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Организационный раздел* включает требования к организации режима дня и образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», особенности образовательного процесса в летний период. Требования к организации педагогической диагностики. Срок реализации Программы 1 год.