

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе педагогов младшей группы № 9**  
**общеразвивающей направленности**

Рабочая программа младшей группы № 9 (далее – Программа) сформирована в соответствии с:

- 1 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- 3 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с 01.01.2021);
- 5 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021;
- 6 Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 7 Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб;
- 8 Программой воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга;
- 9 Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и коррекции речевого развития.

*Программа состоит из трех основных разделов:* целевого, содержательного и организационного.

Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

- ✓ «Мир без опасности» И. А. Лыкова;

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в дошкольном возрасте, ведущей роли игровой, предметной деятельности и общения с взрослым.

Исходными теоретическими позициями Программы являются положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Методологической основой Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – деятельностный подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности.

Программа построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики. Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Содержание Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие.

Обязательная часть Программы соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга (далее – Образовательное учреждение), ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

*Целевой раздел* содержит пояснительную записку к Программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры ФГОС ДО.

В *содержательном разделе* представлено общее содержание Программы. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

В обязательной части Программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и осуществлении образовательной деятельности при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Организационный раздел* включает требования к организации режима дня и образовательной деятельности, основывается на требованиях Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021, особенности образовательного процесса в летний период. Требования к организации педагогической диагностики.

Срок реализации Программы 1 год.