

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по физическому развитию детей подготовительной группы компенсирующей направленности инструктора по физической культуре Пуховой Алины Игоревны

Рабочая программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее - рабочая программа) в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее –ФГОС ДО).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021

Программа составлена с использованием интеграции с другими образовательными областями.

Целью программы является создание благоприятных условий для гармоничного физического и психического развития ребенка, для сохранения и укрепления здоровья, для совершенствования функций формирующегося организма и полноценного развития основных движений. Целью физического развития. становится формирование привычки к здоровому образу жизни.

Поставленная цель реализуется только в комплексности решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач во всех направлениях работы со старшими дошкольниками.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- формирование познавательных интересов познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых.

Рабочая программа состоит из 3 разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

В первом разделе рабочей программы сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию.

Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма с учетом возрастных особенностей воспитанников и группы здоровья. В связи с этим данная группа задач реализуется за счет:

- учета формирования изгиба позвоночника,
- развития сводов стопы, укрепления связочно – суставного аппарата, развития всех групп мышц (особенно – мышц-разгибателей),
- формирования опорно – двигательного аппарата и развития двигательного анализатора;
- формирования правильного соотношения частей тела и правильного функционирования внутренних органов,
- совершенствования деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем,
- развития органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы.

Образовательные задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

В процессе физического воспитания осуществляются воспитательные задачи, направленные на формирование культурно – гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям. Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия:

- для воспитания волевых качеств личности настойчивость и т.д.;
- для формирования положительных черт характера (организованность, скромность и др.);
- для нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Во втором разделе рабочих программ раскрыто содержание работы с детьми, планирование работы на учебный год.

В третьем разделе рабочих программ освещена организация образовательной деятельности:

максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

создание развивающей предметно- пространственной среды; методическое обеспечение образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 1 год.