

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по художественно-эстетическому развитию**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**музыкального руководителя Парийской Ирины Всеволодовны**

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 54 комбинированного вида Красносельского района СПб (далее – рабочая программа). Срок реализации программы 1 год.

- ✓ Программы сформированы в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), (далее –ФГОС ДО).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 28.01.2021

Цель рабочей программы музыкального руководителя - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Содержание рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО способствует эффективной реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Рабочая программа составлена для детей старшего дошкольного возраста с учётом индивидуальных, физиологических возможностей.

Рабочая программа состоит из 3 основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

В основе реализации рабочей программы музыкального руководителя лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста),
- обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учёт этнокультурной ситуации развития детей.

обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы совместной деятельности музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста на 1 год.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы.

Задачи психолого-педагогической работы по реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режим организации музыкальных занятий, описание развивающей среды, учебно-методического комплекта.

Требования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию на этапе завершения дошкольного возраста.

Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.